

MATRIZ DE COMPETENCIAS DIGITALES TRANSVERSALES PUCV

(Basado en DigComp 2.1)

Área	Competencia	Definición Competencia	Nivel 3 (Intermedio B1) Por su cuenta y resolviendo algunos problemas sencillos, puede:	Nivel 4 (Intermedio B2) De forma independiente, de acuerdo a las necesidades y resolviendo problemas concretos y no rutinarios, puede:	Nivel 5 (Avanzado C1) Pretando apoyo a otros usuarios, puede:	Nivel 6 (Avanzado C2) A nivel avanzado adaptado a sus necesidades, las de otros y en contextos complejos, puede:
Información y alfabetización digital	Navegar, buscar y filtrar datos, información y contenidos digitales.	Articular las necesidades de información, buscar datos, información y contenido en entornos digitales. Acceder a los datos, información y contenido y navegar entre ellos. Crear y actualizar estrategias de búsqueda personal.	Explicar mis necesidades de información. Realizar búsquedas precisas y rutinarias para encontrar datos, informaciones y contenidos en entornos digitales. Explicar cómo acceder a ellos y navegar por ellos. Explicar estrategias de búsqueda personales precisas y rutinarias.	Exponer necesidades de información. Organizar búsquedas de datos, informaciones y contenidos en entornos digitales. Describir cómo acceder a estos datos, informaciones y contenidos y navegar por ellos. Organizar estrategias de búsqueda personal.	Responder a necesidades de información. Aplicar búsquedas para obtener datos, informaciones y contenidos en entornos digitales. Mostrar cómo acceder a estos datos, informaciones y contenidos y navegar por ellos. Proponer estrategias de búsqueda personal.	Valorar necesidades de información. Adaptar mi estrategia de búsqueda para encontrar los datos, informaciones y contenidos más apropiados en entornos digitales. Explicar cómo acceder a estos datos, contenidos e informaciones más apropiados y navegar por ellos. Disponer de varias estrategias de búsqueda personales.
	Evaluar datos, información y contenidos digitales	Analizar, comparar y evaluar críticamente la credibilidad y fiabilidad de las fuentes de datos, información y contenidos digitales. Analizar, interpretar y evaluar críticamente los datos, la información y el contenido digital.	Realizar análisis, comparaciones y evaluaciones de fiabilidad y seriedad de fuentes de información, datos y contenidos digitales bien definidos. Realizar análisis, interpretaciones y evaluaciones de datos, informaciones y contenidos digitales concretos bien definidos.	Realizar análisis, comparaciones y evaluaciones de fuentes de datos, información y contenidos digitales. Realizar análisis, interpretaciones y evaluaciones de datos, información y contenidos digitales.	Llevar a cabo una evaluación de la fiabilidad y seriedad de diferentes fuentes de información, datos y contenidos digitales. Llevar a cabo una evaluación de diferentes datos, informaciones y contenidos digitales.	Valorar de forma crítica la fiabilidad y seriedad de fuentes de información, datos y contenidos digitales. Valorar de forma crítica la fiabilidad y seriedad de datos, informaciones y contenidos digitales.
	Gestión de datos, información y contenidos digitales.	Organizar, almacenar y recuperar datos, información y contenidos en entornos digitales. Organizarlos y procesarlos en un entorno estructurado.	Seleccionar datos, información y contenidos para organizar, almacenar y recuperar de una forma rutinaria en entornos digitales. Organizarlos de forma rutinaria en un entorno estructurado.	Organizar información, datos y contenidos específicos que puedan almacenarse y recuperarse fácilmente. Organizar información, datos y contenidos específicos en un entorno estructurado.	Manipular información, datos y contenidos para facilitar su recuperación y almacenamiento. Llevar a cabo su organización y procesado en un entorno estructurado.	Adaptar la gestión de la información, los datos y los contenidos a la forma más apropiada para su almacenamiento y recuperación. Adaptarlos para ser organizados y procesados en los entornos estructurados más apropiados.
Comunicación y colaboración online	Interactuar a través de tecnologías digitales.	Realizar interacciones rutinarias y sencillas con tecnologías digitales. Seleccionar medios de comunicación apropiados para un contexto dado.	Interactuar con algunas tecnologías digitales. Seleccionar una gama de medios de comunicación digital apropiados para un contexto dado.	Seleccionar diferentes tecnologías digitales para interactuar. Seleccionar diversos medios de comunicación apropiados para un contexto determinado.	Utilizar diversas tecnologías digitales para interactuar. Mostrar a otras personas los medios de comunicación más apropiados para un contexto dado.	Adaptar una variedad de tecnologías digitales para la interacción más apropiada. Adaptar el medio de comunicación más adecuado a un contexto determinado.
	Participación ciudadana a partir de las tecnologías digitales	Participar en la sociedad a través servicios digitales públicos y privados. Buscar oportunidades de auto empoderamiento para una ciudadanía participativa, a través de tecnologías digitales apropiadas.	Seleccionar servicios digitales bien definidos y habituales para participar en la sociedad. Indicar determinadas tecnologías digitales habituales para adquirir confianza y participar como ciudadano en la sociedad.	Seleccionar servicios digitales para participar en la sociedad. Analizar tecnologías digitales adecuadas para adquirir confianza y participar como ciudadano en la sociedad.	Proponer servicios digitales diferentes para participar en la sociedad. Utilizar tecnologías digitales adecuadas para adquirir confianza y participar como ciudadano en la sociedad.	Hacer uso de varios servicios digitales adecuados para participar en la sociedad. Hacer uso de varios servicios digitales adecuados para adquirir confianza y participar como ciudadano en la sociedad.
	Compartir a través de tecnologías digitales.	Compartir datos, información y contenido digital con otros a través de tecnologías digitales apropiadas. Actuar como intermediario, conocer las prácticas de referencia y atribución.	Seleccionar tecnologías digitales determinadas y habituales, apropiadas para compartir datos, información y contenidos digitales. Explicar cómo proceder como intermediario para compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales determinadas y habituales. Ilustrar referencias y atribuciones determinadas y habituales.	Manejar tecnologías digitales adecuadas para compartir datos, información y contenidos digitales. Explicar cómo proceder como intermediario a la hora de compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales. Ilustrar prácticas tanto de referencias como de atribuciones de autoría.	Compartir información, datos y contenido digital a través de diversas herramientas digitales adecuadas. Mostrar a otros cómo actuar como intermediario para compartir información y contenidos a través de tecnologías digitales. Aplicar diversas prácticas de referencias y atribuciones de autoría.	Valorar las tecnologías digitales más adecuadas para compartir información y contenidos. Adaptar mi rol como intermediario. Variar el uso de prácticas adecuadas de referencia y atribución.
	Colaboración a través de las tecnologías digitales.	Utilizar herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos, y para la co-construcción y co-creación de datos, recursos y conocimiento.	Seleccionar algunas herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos.	Seleccionar herramientas y tecnologías digitales específicas para procesos colaborativos.	Proponer diferentes herramientas y tecnologías digitales para procesos colaborativos.	Utilizar una variedad de herramientas y tecnologías digitales adecuadas para la co-construcción, la co-creación de datos, recursos y conocimiento. Elegir la herramienta o las tecnologías digitales más adecuadas para la co-construcción o la co-creación de datos, recursos y conocimiento.
	Comportamiento en la red.	Conocer las normas de comportamiento y el saber-hacer en el uso de las tecnologías digitales e interactuar en entornos digitales. Adaptar las estrategias de comunicación al público específico y ser conscientes de la diversidad cultural y generacional en entornos digitales.	Aclarar determinadas normas de comportamiento y de prácticas básicas mientras utilizo tecnologías e interactúo en entornos digitales. Plantear determinadas estrategias de comunicación habituales adaptadas a la audiencia. Describir determinados elementos de diversidad generacional y cultural habituales a considerar en entornos digitales.	Analizar normas de comportamiento y de prácticas mientras utilizo tecnologías e interactúo en entornos digitales. Analizar estrategias de comunicación adaptadas a una audiencia. Analizar elementos de diversidad generacional y cultural a considerar en entornos digitales.	Aplicar diferentes normas de comportamiento y de saber cómo mientras utilizo tecnologías e interactúo en entornos digitales. Aplicar diferentes estrategias de comunicación adaptadas a una audiencia. Aplicar diferentes elementos de diversidad generacional y cultural a considerar en entornos digitales.	Adaptarse a las normas de comportamiento y de prácticas más adecuadas mientras utilizo tecnologías e interactúo en entornos digitales. Adoptar la estrategia de comunicación más adecuada en un entorno digital para una audiencia determinada. Adaptarse a los lineamientos de diversidad generacional y cultural más adecuados en un entorno digital.

Creación de contenidos digitales	Desarrollo de contenidos.	Crear y editar contenidos digitales en diferentes formatos, expresarse a través de medios digitales.	Indicar formas de crear y editar contenidos bien definidos y habituales en formatos bien definidos y habituales. Expresarse a través de la creación de bien definidos medios digitales habituales.	Indicar formas de crear y editar contenidos en diferentes formatos. Expresarse a través de la creación de medios digitales.	Aplicar formas de crear y editar contenidos en diferentes formatos. Mostrar formas de expresarme a través de la creación de medios digitales	Modificar contenidos utilizando los formatos más adecuados. Adaptar la forma de expresarme a la creación de medios digitales más adecuados.
	Integración y reelaboración de contenido digital.	Modificar, perfeccionar, mejorar e integrar la información y los contenidos en un conjunto de conocimientos ya existente para crear contenidos y conocimientos nuevos, originales y pertinentes.	Explicar formas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar elementos bien definidos de contenidos e informaciones nuevas para crear otros originales.	Analizar formas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar nuevos contenidos e informaciones nuevas para crear otros originales.	Operar con elementos nuevos y diferentes de contenidos e informaciones, modificar, perfeccionar, mejorar e integrarlos para crear otros nuevos y originales.	Valorar las formas más adecuadas de modificar, perfeccionar, mejorar e integrar nuevos y contenidos e informaciones para crear otros nuevos y originales.
	Derechos de autor (copyright) y licencias de propiedad intelectual.	Comprender cómo se aplican los derechos de autor y las licencias a los datos, la información digital y el contenido.	Indicar normas de copyright bien definidas y habituales que se aplican a datos, contenidos e informaciones digitales.	Analizar reglas de Copyright y licencia que se aplican a informaciones y contenidos digitales.	Aplicar diferentes normas de Copyright y licencia que se aplican a datos, informaciones y contenidos digitales.	Seleccionar las normas más adecuadas que se aplican al Copyright y las licencias de datos, informaciones y contenidos digitales.
Seguridad en la red	Protección de dispositivos.	Proteger los dispositivos y el contenido digital, y comprender los riesgos y amenazas en entornos digitales. Conocer las medidas de seguridad y protección y respetar la fiabilidad y privacidad.	Indicar formas bien definidas y rutinarias de proteger mis dispositivos y contenidos digitales. Diferenciar riesgos y amenazas bien definidos y rutinarios en entornos digitales. Seleccionar medidas bien definidas y rutinarias de seguridad y protección. Indicar formas sencillas y rutinarias de asegurar la fiabilidad y privacidad.	Organizar formas específicas de proteger mis dispositivos y contenidos digitales, diferenciar riesgos y amenazas específicas en entornos digitales, Seleccionar medidas específicas de seguridad y protección. Explicar formas específicas de tener debidamente en cuenta la fiabilidad y la privacidad	Aplicar diferentes maneras de proteger los dispositivos y el contenido digital, y diferenciar una variedad de riesgos y amenazas en entornos digitales, Aplicar medidas de seguridad y protección. Emplear diferentes maneras de tener en cuenta la fiabilidad y la privacidad	Seleccionar la protección más apropiada para mis dispositivos y contenidos digitales. Discriminar riesgos y amenazas en entornos digitales. Elegir las medidas de seguridad y protección más adecuadas. Valorar las formas más adecuadas de asegurar la fiabilidad y la privacidad.
	Protección de datos personales y privacidad.	Proteger los datos personales y la privacidad en entornos digitales. Entender cómo usar y compartir información personal identificable mientras se protege a sí mismo y a los demás de daños y perjuicios. Entender que los servicios digitales utilizan una "Política de Privacidad" para informar cómo se utilizan los datos personales.	Explicar formas bien definidas y rutinarias de proteger mis datos personales y privacidad en entornos digitales. Explicar formas bien definidas y rutinarias de utilizar y compartir información personal identificativa sin exponerme a riesgos ni a mí ni a terceros. Indicar extractos bien definidos y rutinarios de políticas de privacidad sobre cómo se tratan los datos personales en servicios digitales.	Analizar formas de proteger mis datos personales y mi privacidad en entornos digitales. Analizar formas de utilizar y compartir información personal identificativa sin exponerme a riesgos ni a mí ni a terceros. Indicar los extractos de políticas de privacidad sobre cómo se trata la información personal en servicios digitales.	Aplicar diferentes formas de proteger mi información personal y mi privacidad en entornos digitales. Aplicar diferentes formas específicas de compartir mis datos sin exponerme a riesgos ni a mí ni a terceros. Explicar extractos de políticas de privacidad sobre cómo se trata la información personal en servicios digitales.	Elegir las formas más apropiadas de proteger información personal y privacidad en entornos digitales. Evaluar las formas más adecuadas de utilizar y compartir información personal identificativa sin exponerme a riesgos ni a mí ni a terceros. Evaluar la idoneidad de los extractos de la política de privacidad sobre cómo se trata la información personal.
	Protección de la salud y del bienestar.	Explicar formas concretas y rutinarias sobre cómo evitar riesgos y amenazas para la salud física y mental en el uso de las tecnologías digitales. Seleccionar formas concretas y rutinarias para protegerme de los peligros que hay en los entornos digitales. Señalar tecnologías digitales concretas y rutinarias para la inclusión y el bienestar social.	Explicar algunas maneras de cómo evitar los riesgos para la salud y las amenazas para el bienestar físico y psicológico mientras se utilizan las tecnologías digitales. Seleccionar algunas maneras de protegerme a mí mismo y a otros de los peligros en entornos digitales. Indicar algunas tecnologías digitales para el bienestar social y la inclusión social.	Explicar maneras de evitar amenazas para mi salud física y mental relacionadas con el uso de las tecnologías digitales. Seleccionar formas de protegerme a mí y a otros de los peligros del mundo digital. Analizar tecnologías digitales para la inclusión y el bienestar social.	Mostrar diferentes formas de evitar riesgos y amenazas para la salud física y mental en el uso de tecnologías digitales. Aplicar diferentes formas de protegerme a mí y a terceros de peligros en entornos digitales. Mostrar diferentes tecnologías digitales para la inclusión y el bienestar social.	Discriminar la forma más apropiada de evitar riesgos y amenazas para mi salud física y mental en el uso de tecnologías digitales. Adaptarme a la forma más apropiada de protegerme a mí y a terceros de los peligros de los entornos digitales. Utilizar varias tecnologías digitales para la inclusión y el bienestar social.
	Protección medioambiental	Conocer el impacto ambiental de las tecnologías digitales y su uso.	Señalar impactos medioambientales concretos y habituales de las tecnologías digitales y su uso.	Analizar formas de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	Mostrar diferentes formas de proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.	Elegir las soluciones más apropiadas para proteger el medio ambiente del impacto de las tecnologías digitales y su uso.
Resolución de problemas	Resolución de problemas técnicos.	Identificar problemas técnicos en el manejo de dispositivos y en el uso de entornos digitales, y resolverlos (desde la localización de averías hasta la resolución de problemas más complejos).	Señalar problemas técnicos concretos y habituales mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales. Seleccionar soluciones concretas y rutinarias para ellos.	Diferenciar problemas técnicos mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales. Seleccionar soluciones para ellos.	Valorar problemas técnicos mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales. Aplicar diferentes soluciones a éstos.	Apreciar problemas técnicos mientras utilizo dispositivos y tecnologías digitales. Resolverlos con las soluciones más adecuadas.
	Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas.	Evaluar las necesidades e identificar, evaluar, seleccionar y utilizar herramientas digitales y las posibles respuestas tecnológicas para resolverlas. Adaptar y personalizar los entornos digitales a las necesidades personales (por ejemplo, accesibilidad).	Señalar necesidades concretas y habituales. Seleccionar herramientas digitales concretas y habituales y posibles respuestas tecnológicas para satisfacerlas. Seleccionar formas concretas y rutinarias de ajustar y personalizar entornos digitales a necesidades personales.	Explicar necesidades, seleccionar herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para satisfacerlas. Seleccionar formas de ajustar y personalizar entornos digitales para necesidades personales.	Valorar necesidades, aplicar diferentes herramientas digitales y posibles respuestas tecnológicas para satisfacerlas. Utilizar diferentes formas de ajustar y personalizar entornos digitales para satisfacer necesidades personales.	Valorar necesidades, elegir la herramienta digital y la posible respuesta tecnológica más adecuada para satisfacerlas. Decidir la forma más apropiada de ajustar y personalizar un entorno digital para satisfacer necesidades personales.